



※答えは、はっきりと濃く書き、直す場合には消しゴムで完全に消しなさい。
また、解答欄からはみ出してはいけません。
※記号の「ア」と「イ」、数字の「1」と「7」などは区別をつけてはっきりと書きなさい。
※解答欄には答えのみ書きなさい。

2024 ㊦ 7月テスト 小5算数 解答用紙

太枠内に記入しなさい。受験番号は性別番号を○でかこみ、下3ケタを正しく記入すること。

②会場コード(右ヅメ)	⑧区分	⑨受験番号	⑩科目	氏名	⑪総得点
	1	5男1女9	A 2		5A 算-7 /100

18選択問題I・II
選んだ選択問題(IかII)を黒でぬりつぶしなさい
I II

3点 × () 小計 /24	1	(1)	①		1	②		2
			③		3	④		4
			⑤		5			
		(2)	①		6	②		7
			(3)	32さつのだん… だん, 最後のだんの本… さつ				

3点 × () 小計 /12	2	(1)	①		9	②		10
			③		11	④		12
4点 × () 小計 /12		(2)		13				
		(3)			kg		14	
		(4)			kg		15	

3点 × () 小計 /6	3	(1)		度	16	
		(2)		度	17	
4点 × () 小計 /8		(3)	①		cm	18
			②		cm	19
3点 × () 小計 /6	4	(1)		cm ²	20	
		(2)		cm ²	21	
4点 × () 小計 /8		(3)	①		cm ²	22
			②		cm	23

選択問題 I

4点 × () 小計 /24	5	(1)		cm ³	24	
		(2)		cm ³	25	
		(3)	①		cm ³	26
			②		cm ³	27
		(4)	①		cm ³	28
			②		cm	29

選択問題 II

4点 × () 小計 /24	6	(1)		人	24	
		(2)	①		点	25
			②		点	26
		(3)	さんが m ² 広い。			27
		(4)	①		L	28
			②		L	29

⑳第1領域 *	/24	① * …式と計算
------------	-----	-----------

㉑第2領域 **	/24	② ** …小数のかけ算
-------------	-----	--------------

㉒第3領域 **	/28	③④ ** …図形
-------------	-----	-----------

㉓第4領域 **	/24	⑤ ** …I. 体積 ⑥ ** …II. 平均・単位量あたり
-------------	-----	------------------------------------



※答えは、はつきりと濃く書き、直す場合には消しゴムで完全に消しなさい。また、解答欄からはみ出してはいけません。
※記号の「ア」と「イ」、数字の「一」と「7」などは区別をつけてはつきりと書きなさい。

⑦ 7月テスト 小5国語 解答用紙

⑳総得点

/100

㉑会場コード(右ツメ)

㉒区分

1

㉓受験番号

5男1女9

㉔科目

A 1

氏名

太枠内に記入しなさい。受験番号は性別番号を○でかこみ、下3ケタを正しく記入すること。

㉑第1領域 *

/16

1

小計 2点 ×

/16 ()

(5) (1)

なる

5 1

(6) (2)

い ねる

6 2

(7) (3)

7 3

(8) (4)

8 4

㉒第2領域 **

/28

2

小計 2点 ×

/28 ()

(3) (2) (1)

① ① ①

19 14 9

② ② ②

20 15 10

③ ③ ③

21 16 11

④ ④ ④

22 17 12

⑤ ⑤

18 13

㉒第3領域 **

/24

3

小計 4点 ×

/24 ()

(5) (4) (3) (2) (1)

② ①

28 27 24 23

25 26

㉒第4領域 **

/32

***物語の読解

4

小計 4点 × 減点

/32 () - []

(8) (7) (6) (5) (4) (3) (2) (1)

①

36 35

②

34

32

31

30

29

算数解答 2024

3点 × () 小計 24	I	①	14	1	②	27	2	
		(1)	③	1.86	3	④	2	4
			⑤	1.15	5			
			(2) ①	46	6	②	15	7
		(3)	32さつのだん... 7 だん、最後のだんの本... 12 さつ					

3点 × () 小計 12	2	①	1.08	9	②	102.6	10
		(1) ③	15.5	11	④	4.564	12
4点 × () 小計 12	(2)	I	13				
		(3)	1.6 l	14	kg		
		(4)	0.3	15	kg		

3点 × () 小計 6	3	(1)	35	度	16
		(2)	75	度	17
4点 × () 小計 8	(3)	①	25	cm	18
		②	44	cm	19
3点 × () 小計 6	4	(1)	112	cm ²	20
		(2)	100	cm ²	21
4点 × () 小計 8	(3)	①	176	cm ²	22
		②	2	cm	23

選択問題 I

4点 × () 小計 24	5	(1)	360	cm ³	24	
		(2)	343	cm ³	25	
		(3)	①	432	cm ³	26
			②	52	cm ³	27
		(4)	①	14400	cm ³	28
			②	12	cm	29

選択問題 II

4点 × () 小計 24	6	(1)	11	人	24	
		(2)	①	1008	点	25
			②	72.8	点	26
		(3)	B さんが、1.5 m ² 広い。			27
		(4)	①	36	L	28
			②	1200	L	29

解説

1 (1)① $42 \times 7 \div 2 = 294 \div 2 = 14$

② $83 - 4 \times (8 + 6) = 83 - 4 \times 14 = 83 - 56 = 27$

③ $6.35 - (7.2 - 2.71) = 6.35 - 4.49 = 1.86$

④ $5\frac{1}{11} - 3\frac{7}{11} + \frac{6}{11} = 4\frac{12}{11} - 3\frac{7}{11} + \frac{6}{11} = 1\frac{5}{11} + \frac{6}{11} = 1\frac{11}{11} = 2$

(2)① $(56 + \square) \div 6 = 17 \rightarrow 56 + \square = 17 \times 6 = 102 \rightarrow \square = 102 - 56 = 46$

② $\square \times 4 - 18 \times 3 = 6 \rightarrow \square \times 4 - 54 = 6 \rightarrow \square \times 4 = 6 + 54 = 60$

$\rightarrow \square = 60 \div 4 = 15$

(3) 本は、 $28 \times 8 + 12 = 236$ (さつ)あるから、1だんに32さつずつならべると、

$236 \div 32 = 7$ あまり12より、32さつずつならべるとは7だんで、最後のだけ

んにならべるのは12さつになります。

2 (1) 積の小数点は、かけられる数とかける数の小数点の右にあるけたの数の和だけ、右から数えてうちます。③では、積の右はしの位の0は書かないことに注意しましょう。

①
$$\begin{array}{r} 2.7 \quad \dots \text{1けた} \\ \times 0.4 \quad \dots \text{1けた} \\ \hline 108 \quad \dots \text{2けた} \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 54 \quad \dots \text{0けた} \\ \times 1.9 \quad \dots \text{1けた} \\ \hline 486 \\ 54 \\ \hline 1026 \quad \dots \text{1けた} \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 6.2 \quad \dots \text{1けた} \\ \times 2.5 \quad \dots \text{1けた} \\ \hline 310 \\ 124 \\ \hline 1550 \quad \dots \text{2けた} \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 1.63 \quad \dots \text{2けた} \\ \times 2.8 \quad \dots \text{1けた} \\ \hline 1304 \\ 326 \\ \hline 4564 \quad \dots \text{3けた} \end{array}$$

(2) ある数□に1より大きい数をかけると、積は□より大きくなります。

(3) $0.35 \times 4.6 = 1.61$ (kg)

(4) 油1Lの重さは、 $1.56 - 0.66 = 0.9$ (kg)だから、油1.4Lの重さは、

$0.9 \times 1.4 = 1.26$ (kg)です。かんだけの重さは、 $1.56 - 1.26 = 0.3$ (kg)

*油($1.4 - 1 = 0.4$ L)の重さは、 $0.9 \times 0.4 = 0.36$ (kg)だから、かんだけの重さは、 $0.66 - 0.36 = 0.3$ (kg)と求めてもよいです。

3 (1) 下の図1で、⑦=180-83=97(度)です。よって、⑧=132-97=35(度)

(2) 下の図2で、平行な直線はほかの直線と等しい角度で交わるから、⑨=49度で、

⑩=26+⑨=26+49=75(度)

図1

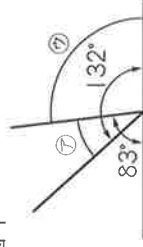
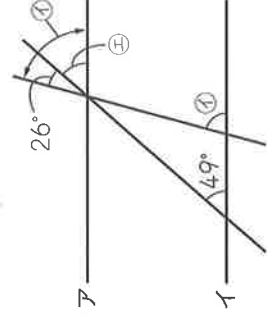


図2



(3)① 平行四辺形の向かい合う辺の長さは等しいから、アイの長さとうエの長さ、

アエの長さとうウの長さはそれぞれ等しいです。よって、□cmの2倍は、

$80 - 15 \times 2 = 50$ (cm)だから、 $\square = 50 \div 2 = 25$ (cm)

② 長方形の2本の対角線の長さは

図3

等しく、それぞれの真ん中の点で

交わります。また、長方形の向かい

合う辺の長さは等しいから、等

しい長さの辺や直線に同じ印をつ

けると、右の図3のようになりま

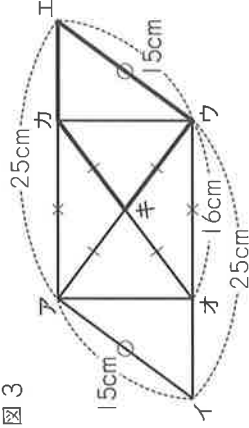
す。三角形アイウのまわりの長さが60cmであることから、アウの長さは、

$60 - 15 - 25 = 20$ (cm)、アキの長さとうウの長さは等しいから、キウの長

さは、 $20 \div 2 = 10$ (cm)より、カキ=キウ=10cmです。カエ=アエ=アカ

=25-16=9(cm)だから、四角形カキウエのまわりの長さは、

$10 + 10 + 15 + 9 = 44$ (cm)



4 (1) $8 \times 14 = 112(\text{cm}^2)$

(2) 正方形の1辺は、 $40 \div 4 = 10(\text{cm})$ だから、面積は、 $10 \times 10 = 100(\text{cm}^2)$

(3)① 下の図4のように、②、③、④の3つの長方形に分けて求めると、②の長方形の面積は、 $12 \times 6 = 72(\text{cm}^2)$ 、③の長方形のたては、 $8 + 8 = 16(\text{cm})$ 、横は、 $9 - 6 = 3(\text{cm})$ だから、面積は、 $16 \times 3 = 48(\text{cm}^2)$ 、④の長方形の横は、 $10 - 3 = 7(\text{cm})$ だから、面積は、 $8 \times 7 = 56(\text{cm}^2)$ です。

よって、 $72 + 48 + 56 = 176(\text{cm}^2)$

② ①の部分の面積は、 $176 \div 2 = 88(\text{cm}^2)$ です。①の部分は下の図5のように、⑤と⑥の2つの長方形に分けられるから、⑤の長方形の面積は、 $88 - 56 = 32(\text{cm}^2)$ です。

⑥の長方形の面積について、 $16 \times \bigcirc = 32$ より、 $\bigcirc = 32 \div 16 = 2(\text{cm})$

*⑥の部分を2つの長方形に分けて求めてもよいです。

図4

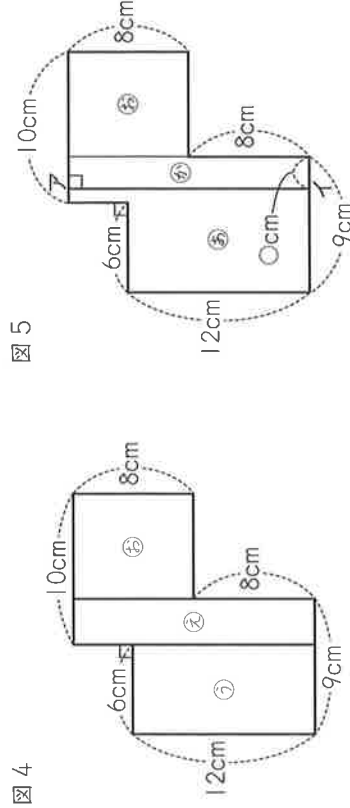
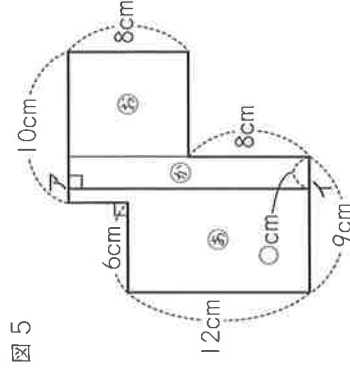


図5



5 直方体の体積=たて×横×高さ、立方体の体積=1辺×1辺×1辺

(1) $8 \times 5 \times 9 = 360(\text{cm}^3)$

(2) $7 \times 7 \times 7 = 343(\text{cm}^3)$

(3)① 右の図6のように、2つの直方体⑥と①に分けて求めると、直方体⑥の体積は、 $4 \times 8 \times 3 = 96(\text{cm}^3)$ 、直方体①の体積は、 $4 \times 14 \times 6 = 336(\text{cm}^3)$ だから、求める立体の体積は、 $96 + 336 = 432(\text{cm}^3)$

図6

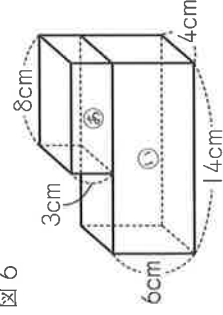
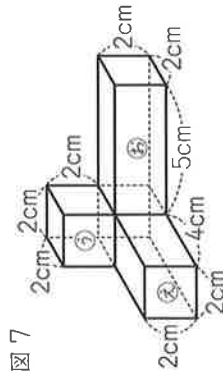


図7



② 右の図7のように、立方体②と、2つの直方体③、④に分けて求めると、立方体②の体積は、 $2 \times 2 \times 2 = 8(\text{cm}^3)$ 、直方体③の体積は、 $(2 + 4) \times 2 \times 2 = 24(\text{cm}^3)$ 、直方体④の体積は、 $2 \times 5 \times 2 = 20(\text{cm}^3)$ です。

よって、求める立体の体積は、

$8 + 24 + 20 = 52(\text{cm}^3)$

(4)① $20 \times 40 \times 18 = 14400(\text{cm}^3)$

② 水の部分は、たてが30cm、横が40cm、高さが○cmの直方体の形になります。 $30 \times 40 \times \bigcirc = 14400$ より、 $\bigcirc = 14400 \div 40 \div 30 = 12(\text{cm})$

6 (1) 平均=合計÷^{ひきん}個数です。 $(18 + 7 + 6 + 9 + 15) \div 5 = 11(\text{人})$

(2)① 合計=平均×個数です。 $63 \times 16 = 1008(\text{点})$

② 女子の点数の合計は、 $84 \times 14 = 1176(\text{点})$ だから、クラス全体の点数の合計は、 $1008 + 1176 = 2184(\text{点})$ です。よって、クラス全体の平均点は、 $2184 \div (16 + 14) = 72.8(\text{点})$

(3) それぞれが1分間に耕した面積は、Aさんが、 $60 \div 15 = 4(\text{m}^2)$ 、Bさんが、 $154 \div 28 = 5.5(\text{m}^2)$ です。よって、Bさんが、 $5.5 - 4 = 1.5(\text{m}^2)$ 広いです。

(4)① $9000 \div 250 = 36(\text{L})$

② 池Bに新たに水を追加したこと、池Bの1ぴきあたりの水の量が池Aと同じ36Lになったから、池Bの水の量は、 $36 \times 200 = 7200(\text{L})$ になりました。よって、池Bに新たに追加した水の量は、 $7200 - 6000 = 1200(\text{L})$

国語解答

1

小計 2点
×
/ 問 ()

(5) (1)

鏡 つら
なる

5 (6) (2)

浅 ゆだ
い ねる

6 (7) (3)

昨夜 きんぺん

7 (8) (4)

健康 ぶっしょく

8

2

小計 2点
×
/ 問 ()

(3) (2) (1)

① ① ①

ケ ウ ア

19 14 9

② ② ②

ク エ エ

20 15 10

③ ③ ③

カ イ ア

21 16 11

④ ④ ④

ア ウ ウ

22 17 12

⑤ ⑤ ⑤

ア イ

18 13

3

小計 4点
×
/ 問 ()

(5) (4) (3) (2) (1)

② ①

ウ イ

28 27

なぜかと言え

25 (3)書きぬぎ

ば

26 (4)①書きぬぎ

と

ても単調で

つまらない

4

小計 4点
×
/ 問 ()

減点
- ()

(8) (7) (6) (5) (4) (3) (2) (1)

①

文章で説明

29 (1)書きぬぎ

かりやすい

30

②

喜ばれる

33 (5)書きぬぎ。完答

③

機械油で手が真

31

つ黒く

32

④

よごれる

32

⑤

特注のねじ

34 (6)書きぬぎ

⑥

アンティークの

35

⑦

ア

36

⑧

エ

36

(3) (別例)「手が油できたなくなること。」
・「よごれる・きたなくなる・真っ黒になる・黒くなる」にあたる内容がないものは0点。
・「手」にあたることばがないものは－2点。
・「機械油・油」にあたることばがないものは－2点。
・「自分の (手)」「(よごれて) しまう」の有無は問わない。

解説

1 漢字の読み書き

2 三字熟語の組み立て／四字熟語の組み立て／指し示すことば

- (1) ①「新発売」は「新＋発売」、③「小細工」は「小＋細工」と分かれ、上の一字が下の二字をかざっています。②「衣食住」は「衣＋食＋住」と分かれ、独立した三字が組み合わさっています。④「未完成」は「未（まだくではない）＋完成」と分かれ、上の一字が下の二字の意味を打ち消しています。⑤「作業員」は「作業＋員」と分かれ、上の二字が下の一字をかざっています。
- (2) ①「一長一短」は「一長＋一短」、④「自問自答」は「自問＋自答」と分かれ、意味が対になる二字熟語が組み合わさっています。②「春夏秋冬」は「春＋夏＋秋＋冬」と分かれ、独立した四字が組み合わさっています。③「千変万化」は「千変＋万化」と分かれ、似た意味の二字熟語が組み合わさっています。⑤「意味深長」は「意味＋深長」と分かれ、上の二字熟語が下の二字熟語をかざっています。
- (3) 自分の近くのものゝ指し示すときは、「これ・こゝ・この」など、「こ」で始まることばを用います。少し遠くにあるものや、相手の近くにあるものを指し示すときは、「それ・そこ・その」など、「そ」で始まることばを用います。遠くにあるものを指し示すときは、「あれ・あそこ・あの」など、「あ」で始まることばを用います。はつきりとわからないものを指し示すときは、「どれ・どこ・どの」など、「ど」で始まることばを用います。

3 説明文（大坪信之「なぜきみは生きるのか」より）

- (1) 空らんゝ二文前からは「同じような考え」の例が挙げられていて、「A。B。そして、C」という形で、例をならべています。
- (2) 「テスト前になれば、誰もが『良い成績を残したい』と考える」ということは、つまり、同じ状況では人間は同じような思いを持つということです。
- (4) ② 筆者は、この実験の結果を受けて、「人間は誰でも創造的なことをやりたいと思つていて、意味がない作業を長時間続けることには耐えられない」という考えを述べています。
- (5) 筆者は、「世のため人のために働かないと、人間は生きている意味を失つていく」、「世のため人のためにならないことをしていても、人間としての幸せには到達できない」と考えていて、ウの内容と合っています。アは、人のために働くゝ幸せを感じられると本文中では説明されているので、原因と結果の關係が逆です。イは、本文中ではどうすれば「幸せとは何であるか」を理解できるかは説明されていません。エは、「完全なものを目指そうとする性質」が本文中に書かれていません。

4 物語（今井恭子「ギフト、ぼくの場合」より）

- (2) ぼう線②のあとで、「言われてみれば、すごく単純なことなのに、心底なるほど、と思つゝ感動された」とあり、エの内容と合っています。
- (7) このあとで、おじさんは「人と人の關係もあつてさ。面白いよ」と言っています。客の「わがまま」にこたえることを前向きにとらえていることがわかります。
- (8) ねじ工場がきらいだつた「ぼく」は、おじさんの話を聞いて「うっかり」ねじ作りをいいものだと思つてしまい、そんな自分に少し不満を覚えています。おじさんに対してしつかりとお礼を言っています。エの内容と合っています。アは「自分もいつかものづくりに関わる仕事をしたい」、イは「早く見学を終わらせたい」、ウは「おじさんにあやまる勇氣を持てないでゐる」が、それぞれ本文中からは読み取れません。

1

次のそれぞれの文の——線部の、漢字は読み方をひらがなで、カタカナは漢字で書いて答えなさい。

- (1) 高い山が連なる。
- (2) 判断を委ねる。
- (3) 学校の近辺に住む。
- (4) 商品を物色する。
- (5) カガミに姿をうつす。
- (6) この海はアサい。
- (7) サクヤから雨がふっている。
- (8) ケンコウ診断を受ける。

2

次のそれぞれの問いに答えなさい。

- (1) 次の①～⑤の三字熟語の組み立てとして最もふさわしいものをそれぞれあとから選び、記号で答えなさい。

- ① 新発売
- ② 衣食住
- ③ 小細工
- ④ 未完成
- ⑤ 作業員

ア 上の一字が下の二字熟語の意味をかざるもの。
イ 上の二字熟語が下の一字をかざるもの。

ウ 上の一字が下の二字熟語の意味を打ち消すもの。

エ 独立した三字が対等に組み合わせたもの。

- (2) 次の①～⑤の四字熟語の組み立てとして最もふさわしいものをそれぞれあとから選び、記号で答えなさい。

- ① 一長一短
- ② 春夏秋冬
- ③ 千変万化
- ④ 自問自答
- ⑤ 意味深長

ア 上の二字熟語が下の二字熟語をかざるもの。

イ 意味の似た二字熟語とうしが組み合わせたもの。

ウ 意味が反対、または対になる二字熟語とうしが組み合わせたもの。

エ 独立した四字が対等に組み合わせたもの。

(3) 次の会話文の①～④に入る最もふさわしいことばを、それぞれあとから選び、記号で答えなさい。

《初めて来た場所で道にまよった竹田^{たけだ}さんは、通りすがりの男性^{だんな}に道を聞くことにしました。》

竹田さん (地図を見せながら) すみません、① 病院に行きたいんですが。

男性 少し遠いので、バスに乗った方がいかもしれません。バス停^{てい}が② にあるかはわかりますか。

竹田さん いえ、わかりません。

男性 では、③ までご案内しますね。ちょうどわたしが行く方向なので。その地図だと少しわかりにくいので、よかったら④ を使ってください。わたしは同じものをいくつか持っているので差し上げますよ。

竹田さん ありがとうございます。

ア	これ	イ	それ	ウ	あれ	エ	どれ
オ	ここ	カ	そこ	キ	あそこ	ク	どこ
ケ	この	コ	その	サ	あの	シ	どの

10

5

3

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

人間は、他の人間がいなければ生きていけない生きものです。ですから、人間は他の人間との間で、同じような考えを持つようになりました。

テスト前になれば、誰もが「良い成績を残したい」と考えます。

仕事を与えられれば「やりがいのある仕事をしたい」と思います。

※ 親しい人間に対しては「幸せになってほしい」と願うのです。心理学者フロイトの弟子であるユングは、① これを「集合無意識」と呼びました。

人間の思いにはどこか共通した部分があり、それがつながっていると考えたのです。

例えば、② 刑務所内で何か問題を起こした人は、* 独房に閉じ込まれます。

独房に入れるというのは、人と接することを奪うという罰です。

独房に閉じ込められると、刑務所内での仕事にも出なくてすみませんし、何もしないですむので気楽でいいやと考える人がいそうなものですが、なぜか世界共通で独房入りは罰だと見なされています。

なぜかと言えば、人間は人と接することができない状態には、2週間と耐えられないからです。

どんな相手であっても、人間はお互いに触れあいたいです。

また、③ アメリカの大学では次のような実験が行われました。

高額のアルバイト料で人を集めて、本の整理をやってもらいます。部屋の片側には本の詰まった本棚があり、もう片側には空の本棚が

20

15

10

5

置かれています。

アルバイトに来た人は、たくさん詰まった本棚の本をそのまま、空の本棚に移すことを求められます。

本をそのまま移すだけです。それほどの時間はかかりません。ところが移動し終わると「元どおりに戻してください」と言われます。

そうして元に戻すと「やっぱりさっきみたいに移動してください」と言われるのです。

参加者は、はじめは楽なアルバイトだと思うのですが、この仕事を長く続けられる人はいません。なぜかといえばとても単調でつまらないからです。

人間は誰でも創造的なことをやりたいと思っていて、意味がない作業を長時間続けることには耐えられないのです。

きみだって、時間をかけてやっと完成したものをすぐに壊せと言われたら、嫌だと言いたくなるでしょう。

人間は、他の人との交流や、意味のある仕事を奪われると生きていけないのです。そして、すべての人間は創造力を発揮して、完全なものを目指そうとします。

言い換えれば、人間は「周りの人とともに進化と向上を目指さずにはいられない」ものなのです。

別の言葉で言えば、世のため人のために働かないと、人間は生きていく意味を失っていくのです。

世の中や周りの人に迷惑をかけても、自分さえ良ければいいというような考え方をしている人は、絶対に幸せになれないし、自分自身も満足することができません。

25

30

35

40

45

ですから、自分だけの幸せを求めようとすればするほど、本当の幸せからは遠のいていきます。

世のため人のためにならないことをしていても、人間としての幸せには到達できないのです。

〈大坪信之「なぜきみは生きるのか」より〉

(注) 独房Ⅱ一人だけで入れておく部屋。

(1) ※に入る最もふさわしいことばを次から選び、記号で答えなさい。

ア なぜなら イ そして

ウ 例えば エ ところが

(2) 線①「これを『集合無意識』と呼びました」とありますが、「これ」とはどのようなことですか。次から最もふさわしいものを選び、記号で答えなさい。

ア 人間は、多くの場合何も考えないで行動すること。

イ 人間は、周りの人とながらうことで成長すること。

ウ 人間は、周りの人よりもよい人間でありたいと願うこと。

エ 人間は、同じ状況下では同じような思いを持つこと。

(3) 線②「刑務所内で何か問題を起こした人は、独房に閉じ込められます」とありますが、独房に閉じ込められるのが罰になるのはなぜですか。その理由が書かれた最もふさわしい一文を本文中からさがし、その最初の七字を書きぬいて答えなさい。

(4) 線③「アメリカの大学では次のような実験が行われました」について、次のそれぞれの問いに答えなさい。

① この実験の内容を説明した次の文の□に入る最もふさわし

いことばを、本文中から十一字で書きぬいて答えなさい。

〈本を本棚から別の本棚に移すという 仕事を、アルバイトにきた人に長時間やらせる実験。〉

② この実験から筆者が考えたこととして最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 人間にとって労働とは生きるための手段であり、そこに意味を求めてはいないということ。

イ 人間は、たとえ高額のアルバイト料をもらえても、創造的ではない仕事を長く続けることはできないということ。

ウ 人間は、どんなに意味のない仕事にも、何とかして意味を見いだそうとする生きものであるということ。

エ 人間は長時間の労働をすると余計なことを考えてしまい、作業に集中することができなくなるということ。

(5) 本文中の筆者の考えとして最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 人間は、自分が幸せだと感じたとき、他人を思いやる気持ちをもち、人のために働こうと思える。

イ 人間は、自分さえよければよいという考え方を捨てることで、幸せとは何であるかを理解できる。

ウ 人間は、他者との関わりややりがいのある仕事に自分の生きる意味を見つけ、幸せを感じるものである。

エ 人間は、完全なものを目指そうとする性質があり、そのことが幸せを手に入れづらいものになっている。

4

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

《「ぼく」は夏休みの自由研究のレポートを書くために、母親が働いているねじ工場を見学させてもらっています。「ぼく」はいそがしそうに働いている母親の給料が少ないことから、ねじ工場にあまりよい印象がありません。》

アツゾウキに、テンゾウキ……。

一生懸命にメモをとる。

カメラがあればいいのにな。レポートに写真をはりつければ、文章で説明するよりずっとわかりやすいだろうに、と思った。

① あとで絵を描いてもいいですか？

「ああ、いいよ。ただし、動いている機械には絶対にさわらないこと。けがしたら困るからね。それと、床が油ですべりやすいから、ころばないように気をつけなさい。」

先に説明だけしちゃうよ。

じゃあ、今度はねじのみぞをどうやって作るか、部品で説明してあげよう」

おじさんは小さな四角いぼうのようなものを二つつまんだ。どちらにもななめに細かいみぞが入っている。

どこかでこんな絵を見たことがある。大昔の動物の歯だったかもしれない。

「両方のぎざぎざの間を、こうやって針金が転がっていく間に、みぞが刻まれるんだよ」

② わあ、そうか」

なんだかうれしくなった。言われてみれば、すごく単純なことな

のに、心底なるほど、と思うと感動さえした。

それから、おじさんは工場の中を歩きながら指をさしたり、機械の前に立ち止まったりしては説明を続けた。ねじにもいろんな種類のあることがわかった。最後は出来上がったねじに*メッキをかけると、きれいな銀色になってびかびかしながら大きな容器の中に落ちてきた。倉庫に移動すると、ようやく機械の騒音が低くなった。せまい通路の両側には背の高い棚が並び、無数の紙箱が積み上げてある。

「これ、全部ねじですか？」

「そうだよ。ねじ、作ってんだから」

おじさんは笑った。

「あ、そうだ。二つ、聞かなくやいけないことがあるんです。ひとつは、えーと」

ぼくはノートをめくった。

「あ、そうそう。³この仕事をしていて、いやだなと思ったり、苦労することはなんですか？」

機械油で真っ黒くよごれたおじさんの手に、つい目が行った。ぼくなら、絶対にこれだ、と思った。

「管理だね」

「カンリ？」

「そう。これだけいろんな種類のねじ、作ってるだろう。気をつけてはいるんだが、ときにはちがう種類のねじが混じっちゃうのよ。⁴⁰出荷した何万本、何十万本の中に、一本ちがうのが混じってたって、そういう厳しい話になるわけ。ちゃんと*検品してるんだがね」

それぞれの機械の前には、加工されて出てくるねじを受けとめる大きな箱が置いてある。

20

「じゃあ、床に落っこちたねじ拾って、ばいってどこかの箱に入れたりしたら大変なことになるんですね？」

「やめてよ。とんでもないよ」

「はい、わかりました。それから、二つ目は。この仕事の面白いところか、やりがいのあることはなんですか？」

あるんだらうか、そんなこと……。

こつそり、そう思っていた。

「うちはね、わたしひとりで作ってるから小回りがきくっていうかね。要望さえあれば、十本からでも特注のねじを作ってあげるの。どこにも売ってないねじね。だから、お客さんにはすごく喜ばれる」

そういえば、特注のねじのことは、母さんから一度ならず聞いたことがある。⁴当然のように聞き流していたつけ。

「そうだね、⁵そういうことだな、うれしいのは」

おじさんは、にんまりしてうなずいた。

「あの、特注のねじって、どういうのですか？」

「*既製のねじでは間に合わない。そういうときにね、依頼が来る。たとえば……そうだ、今思い出したのは、百五十年前の⁶*ドルハウスを博物館が復元するって話だったな。当時のねじなんて、どこにも売ってないだらう？ 同じねじをつて言われたけど、小さいし、さびついて元の形がはつきりしないのにはまいったよ。」

あとから、復元したドルハウスの写真を見せてもらったときにはうれしかったね。ドアとか窓なんか、ちゃんと開け閉めできるんだ。あれ、今でも博物館にかざってあるんじゃないか？

素人が、うちみたいな小さな工場をどこでどうやって調べるのか、注文してくる人がけっこういる。*アンティークの小物とか、模型と

45

50

55

60

65

か、時計、オルゴールなんてこともある。こる人はどこまでもこるもんでね。^⑦修理するにも、前から使われていたのとおんなじねじを使いたいなんて、わがまま言ってくるわけ。組み立てちゃったら見えないのにさ。

そういう注文のときはお客の顔が見えるっていうか。売った買っただけじゃない。人と人との関係もあってさ。面白いよ」

「ふーん」

大きさがまちまちの無数の紙箱は、絶妙なバランスをとってうずたかく積まれていた。あらためて見回すと、ひと箱、ひと箱、どの箱にも、特別なねじと熱い思いが閉じこめられている気がした。

その瞬間、ぼくはうつかり、こつこつ物を作るっていいなあ、と思っていた。

うつかり……。

そう、うつかりだ。

ねじ工場なんて、きらいだったから。

ねじなんて……。

そう思っていたから。

知らずに思っていた。きつと。

「きようは、ありがとうございました」

しゃくだけど、ぼくは素直に頭を下げた。

《今井恭子「ギフト、ぼくの場合」より》

(注) メッキ表面にうすく金属のまくをぬったもの。

検品Ⅱ製品の質や個数をたしかめること。

既製Ⅱ前もって作ってある商品。

ドールハウスⅡ人形のための小さな家。

アンティークⅡ古美術品。

(1) — 線① 「あとで絵を描いてもいいですか？」とありますが、

「ぼく」が絵を描こうと思った理由を説明した次の文の□に入る最もふさわしいことばを、本文中から十八字でさがし、その最初と最後の五字を書きぬいて答えなさい。

〈絵を描いて見せた方が□〉と思ったから。〉

(2) — 線② 「わあ、そうか」とありますが、このときの「ぼく」についての説明として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 仕事の時間をけずって、ていねいに説明してくれるおじさんに気がつかっておおげさによるこんでいる。

イ ふつうなら見ることでできないような貴重な作業を見せてもらって、おじさんに深く感謝している。

ウ 自分が考えていたことと工場で見ることが一致したので、自分の考え方に自信を持っている。

エ 考えてみればわかることだが、それを実際に目にしたこと実感をもって理解することができている。

(3) — 線③ 「この仕事をしていて、いやだなと思ったり、苦勞することはなんですか？」とありますが、「ぼく」はこの仕事のいやなことはどうなることだと思いましたが、「〜こと。」という形で、二十字以内(句読点も字数に数えます)で書いて答えなさい。

(4) — 線④ 「当然のように聞き流していた」とありますが、このような「ぼく」の気持ちを表すことばとして最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

ア いら立ち イ 同情^{どうじょう}

ウ 無関心 エ とまどい

- (5) — 線⑤「そういうこと」の内容を説明した次の文の に入る最もふさわしいことばを、それぞれここより前の本文中から、①は五字、②は四字で書きぬいて答えなさい。

△ ① を作って、お客さんに ② こと。△

- (6) — 線⑥「ドールハウスを博物館が復元する」とありますが、ドールハウス以外に、おじさんが復元のための注文を受けたものが列挙された一文を本文中からさがし、その最初の七字を書きぬいて答えなさい。

- (7) — 線⑦「修理するにも、前から使われていたのとおんなじねじを使いたいなんて、わがまま言ってくるわけ」とありますが、このときのおじさんの気持ちをふまえて、この部分を朗読^{ろうどく}するときの読み方として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 言葉の内容とは逆に、どこかうれしそうな調子で読む。

イ 仕事の大変さが伝わるように、重々しい調子で読む。

ウ 過去の苦い体験^{かこ}をふりきるように、明るい調子で読む。

エ 客のひどい注文をふり返り、怒り^{いか}をこめた調子で読む。

- (8) 本文中の「ぼく」についての説明として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

ア ねじ作りを通してものづくりの楽しさを感じ、自分もいつかもものづくりに関わる仕事をしたいと思うようになった。

イ おじさんに乗せられてねじ作りをいいものだと思った自分はずかしくなり、早く見学を終わらせたいと考えている。

ウ 知らない間にねじ作りを見下していた自分のまちがいに気づいた。

たが、おじさんにあやまる勇氣を持てないでいる。

エ ねじ作りをよいものだと思った自分に不満を覚えつつも、その気持ちを受け止めておじさんに感謝を伝えている。

(これで問題は終わりです)



1 次の問いに答えなさい。なお、^{かいとうらん}解答欄には答えのみ書きなさい。

(1) 次の計算をしなさい。ただし、⑤はわり切れるまで計算しなさい。

① $42 \times 7 \div 21$

② $83 - 4 \times (8 + 6)$

③ $6.35 - (7.2 - 2.71)$

④ $5\frac{1}{11} - 3\frac{7}{11} + \frac{6}{11}$

⑤ $18.4 \div 16$

(2) 次の□にあてはまる数を答えなさい。

① $(56 + \square) \div 6 = 17$

② $\square \times 4 - 18 \times 3 = 6$

(3) 本が何さつもあり、これらの本をすべて本だにならべていきます。これらの本を、たな1だんに28さつずつならべると、8だんには28さつずつならべることができて、9だん目の本は12さつになります。これらの本を、たな1だんに32さつずつならべると、32さつずつならべたのは何だんで、最後のだんの本は何さつになりますか。

2 次の問いに答えなさい。なお、かいとうらん解答欄には答えのみ書きなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

① 2.7×0.4

② 54×1.9

③ 6.2×2.5

④ 1.63×2.8

(2) 次のア～エのうち、積が3.7より大きくなるものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア 3.7×0.5 イ 3.7×1 ウ 3.7×0.93 エ 3.7×1.04

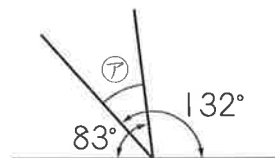
(3) 1mの重さが0.35kgのロープがあります。このロープ4.6mの重さは何kgですか。

(4) かんに1.4Lの油を入れて、かん全体の重さをはかったところ、1.56kgありました。かんの中の油を1L使ってから、かん全体の重さをはかったところ、0.66kgになっていました。かんだけの重さは何kgですか。

3 次の問いに答えなさい。なお、^{かいとうらん}解答欄には答えのみ書きなさい。

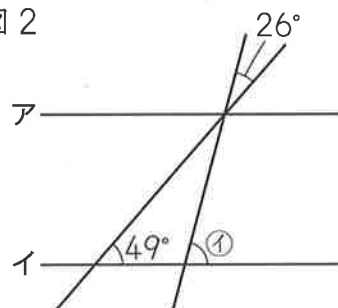
- (1) 右の図1で、 $\textcircled{ア}$ の角の大きさは何度ですか。

図1



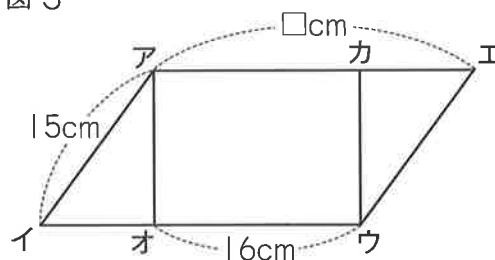
- (2) 右の図2で、直線アと直線イは平行です。 $\textcircled{イ}$ の角の大きさは何度ですか。

図2



- (3) 右の図3のように、平行四辺形アイウエのイウとアエの上にそれぞれ点オと点カをとり、長方形アオウカをかきました。平行四辺形アイウエのまわりの長さが80cmのとき、次の①、②に答えなさい。

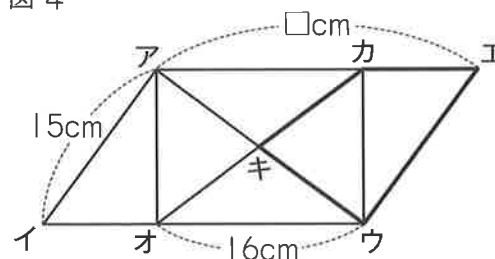
図3



- ① アエの長さ(図の□cm)は何cmですか。

- ② 右の図4のように、図3の長方形アオウカの2本の対角線が交わる点をキとします。三角形アイウのまわりの長さが60cmのとき、四角形カキウエのまわり(図の太線)の長さは何cmですか。

図4



4 次の問いに答えなさい。なお、かいとうらん解答欄には答えのみ書きなさい。

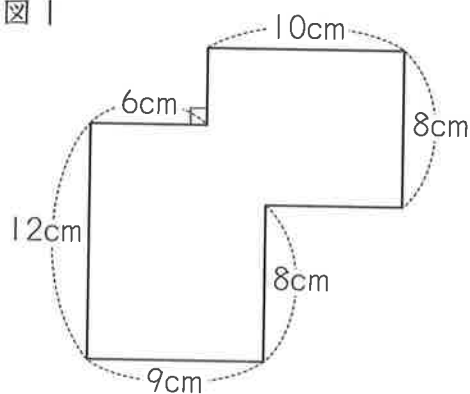
(1) たて8cm, 横14cmの長方形の面積は何 cm^2 ですか。

(2) まわりの長さが40cmの正方形の面積は何 cm^2 ですか。

(3) 右の図1は、長方形を組み合わせた図形です。これについて次の①, ②に答えなさい。

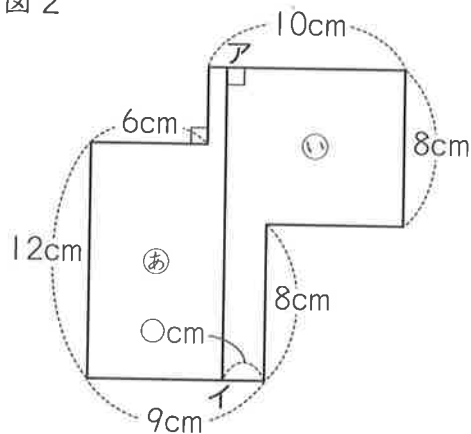
① 図1の図形全体の面積は何 cm^2 ですか。

図1



② 右の図2のように、図1の図形を、直線アイをひいて、㊟と㊿の2つの部分に分けました。㊟と㊿の2つの部分の面積が等しいとき、図2の○cmは何cmですか。

図2



せん たく
選 択 問 題

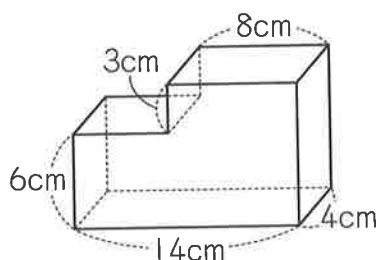
次のⅠ，Ⅱのどちらか一方を選択して答えなさい。
(また解答用紙の選択欄は選んだ方の番号の○を黒でぬりつぶしなさい。)

Ⅰ

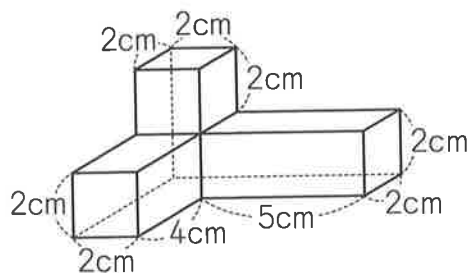
5 次の問いに答えなさい。なお、解答欄には答えのみ書きなさい。

- (1) たて8cm，横5cm，高さ9cmの直方体の体積は何 cm^3 ですか。
- (2) 1辺7cmの立方体の体積は何 cm^3 ですか。
- (3) 次の①，②は直方体を組み合わせた立体です。それぞれの体積は何 cm^3 ですか。

①



②



- (4) 右の図1のような，水平な床に置いた直方体の容器に，水が18cmの深さまで入っています。容器の厚さは考えないものとして，次の①，②に答えなさい。

① 図1の容器に入っている水の体積は何 cm^3 ですか。

② 右の図2のように，図1の容器にふたをして，アイウエの面が底になるように置きました。このとき，水の深さ(図2の○cm)は何cmになりますか。

図1

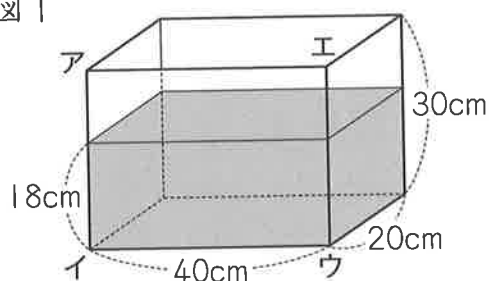
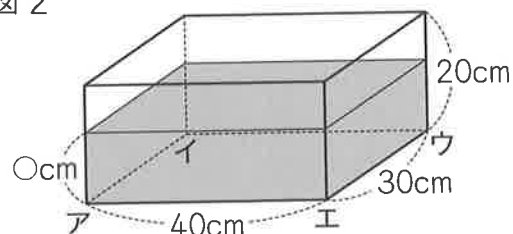


図2



II

6 次の問いに答えなさい。なお、かいとうらん解答欄には答えのみ書きなさい。

- (1) 下の表は、先週、学校でけがをした4年生の人数を曜日ごとに調べて表したものです。この表について、けがをした人数は、1日平均何人へいきんでしたか。

曜日	月	火	水	木	金
人数(人)	18	7	6	9	15

- (2) かずきさんのクラスで国語のテストがありました。男子16人の平均点は63点、女子14人の平均点は84点でした。これについて次の①、②に答えなさい。

① 男子だけの点数の合計は何点でしたか。

② クラス全体の平均点は何点でしたか。

- (3) Aさんは15分で 60m^2 の畑を耕たがやしました。Bさんは28分で 154m^2 の畑を耕しました。1分あたりに耕した面積は、どちらが何 m^2 広いですか。

- (4) 右の表は、公園にある2つの池A、Bについて、池にいる魚の数と水の量を調べた結果をまとめたものです。これについて次の①、②に答えなさい。

① 池Aの魚1ぴきあたりの水の量は何Lですか。

池	魚の数 (ひき)	水の量 (L)
A	250	9000
B	200	6000

② 池Bに、新たに水を追加したところ、2つの池の魚1ぴきあたりの水の量が等しくなりました。池Bに、新たに追加した水は何Lですか。

(これで問題は終わりです)